



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2013

INDONESIAN / INDONÉSIEEN / INDONESIO B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEKS A — RESENSI BUKU: ABSURDITAS MANUSIA JAKARTA

1. seno gumira ajimdarma
2. ciri manusia Jakarta
3. Salah – manusia di Wonosari juga tidak sedikit yang gemar ngopi
4. Benar – memaknai kegiatan fungsional
5. Salah – bagi manusia Jakarta, minum kopi tidak sekadar menyeruput minuman berwarna hitam kecoklatan itu
6. Salah – makan bukan sekadar makan enak sesuai selera dan sekaligus mengenyangkan, tetapi juga memiliki makna simbolik
7. memakai
8. merupakan
9. diterjemahkan
10. terserempet
11. menahan
12. mengenai
13. C, F (*susunan tidak penting*) **[2 poin]**

TEKS A: [14 poin]

TEKS B — SMA DE BRITO GELAR PAMERAN KARYA SISWA

14. “Belajar Mencinta”
15. di Bentara Budaya Yogyakarta (BBY)
16. setidaknya 100

17. J
18. C
19. E
20. F

21. C
22. A
23. C

24. puas / bangga
25. ingin belajar melukis dan meneruskan kuliah di Institut Seni Rupa Indonesia

TEKS B: [12 poin]

TEKS C — BANYAK SUKU ASLI HAMPIR PUNAH

26. karena memiliki 17 000 pulau, 1500-an suku, dan 1027 bahasa
27. kebijakan pembangunan sepertinya tidak berpihak pada kelestarian kebudayaan suku asli Indonesia
28. C
29. F
30. G
31. melimpah
32. mementingkan
33. melekat
34. menunjukkan
35. memillih
36. B
37. A

TEKS C: [12 poin]

TEKS D — KISAH TULO DAN TULIO

38. Benar – ada keanehan pada tubuh mereka
39. Salah – Tulo memiliki kaki yang panjang setinggi rumah, namun tangannya pendek sekali
40. Salah – anak-anak menyukai mereka. Namun orang dewasa menganggap mereka aneh
41. Salah – mereka bercerita, melucu, bernyanyi
42. Salah – ketenaran mereka akhirnya terdengar Raja Tenggara
43. putranya sangat pemurung. Ia tidak mau tertawa dan amat pemarah
44. Tulio menggunakan tangannya yang panjang untuk mengayun tubuh pangeran
45. (pangeran) merasa kesepian dan bosan
46. cara berteman dan menjaga perasaan orang lain
47. B
48. C

TEKS D: [11 poin]

TEKS E — BUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA ITU MENYENANGKAN

49. B

50. C

51. A

52. mengembangkan bisnis dengan cara turut menjaga kelestarian lingkungan bersama masyarakat

53. E

54. F

55. C

56. A

57. Salah – padahal pemerintah setempat telah mengeluarkan biaya cukup besar untuk membeli tempat-tempat sampah itu

58. Benar – bisa mencacah botol plastik

59. Salah – “balas jasa” dengan memberikan uang logam kepada orang

TEKS E: [11 poin]

JUMLAH UNTUK: [60 poin]
